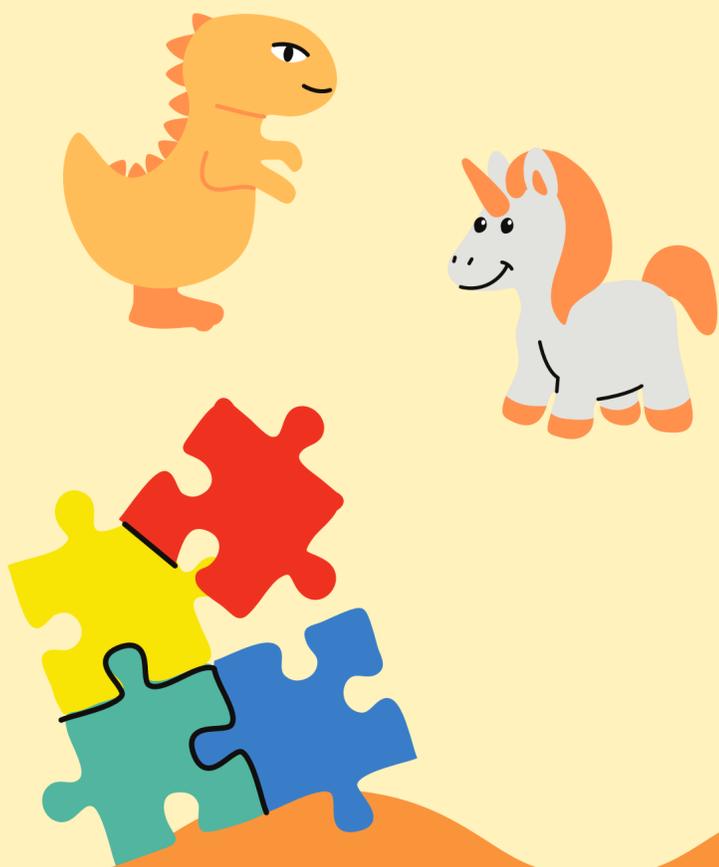




LUIZ HENRIQUE LEITE SILVA  
CIBELLE FORMIGA

# Brinquedos e Brincadeiras de 0 a 6 anos



**Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos  
do Desenvolvimento Infantil - LAPEDI**



Universidade  
Estadual de Goiás

# **Brinquedos e Brincadeiras de 0 a 6 anos**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
BR-153 – Quadra Área Km 99, 75.132-903 – Anápolis – GO

**Reitoria**

Antonio Cruvinel Borges Neto (Reitor)

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Claudio Roberto Stacheira (Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação)

**Coordenação Geral**

Coordenação Editorial, Revisão Técnica e Revisão Geral: Elisabete Tomomi Kowata

**Câmpus Metropolitano – Sede: Aparecida de Goiânia**

João Cândido Barbosa (Diretor)

**Unidade Universitária de Goiânia – ESEFFEGO**

Wilmont de Moura Martins (Coordenador)

**Projeto Gráfico da Capa e Diagramação**

Luiz Henrique Leite Silva

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,  
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Catálogo na Fonte  
Comissão Técnica do Sistema Integrado de Bibliotecas Regionais (SIBRE),  
Universidade Estadual de Goiás

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

S586b Silva, Luiz Henrique Leite

Brinquedos e brincadeiras de 0 a 6 anos [recurso eletrônico] / Luiz Henrique Leite Silva, Cibelle Formiga; membros da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) – Anápolis: Universidade Estadual de Goiás, 2022.

30 f. : il.; PDF; Color.

ISBN: 978-65-88502-20-4

1. Desenvolvimento Psicossocial. 2. Desenvolvimento Infantil. 3. Brinquedos e brincadeiras. 4. Estímulos. 5. I. Título. II. Formiga, Cibelle. III. Silva, Luiz Henrique Leite. IV. Universidade Estadual de Goiás – UEG.

CDU – 371.382

**Catálogo na fonte:** Bibliotecária Mariana Oliveira Soldera – CRB1/3100

Esta obra é em formato de e-Book e foi produzida com recursos dos próprios autores. A exatidão das referências, a revisão gramatical e as ideias expressas e/ou defendidas nos textos são de inteira responsabilidade dos autores.

Impresso no Brasil  
Printed in Brazil  
2022

Luiz Henrique Leite Silva  
Cibelle Formiga

# **Brinquedos e Brincadeiras de 0 a 6 anos**

Anápolis | GO  
2022

# Prefácio

Olá, nós somos da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI), do curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás.

Preparamos este material com muito capricho sobre opções de **Brinquedos e Brincadeiras para Crianças de 0 a 6 anos de idade**. Convidamos você a entrar no 'mundo de diversão' das crianças, brincando com elas ou ensinando os pais e responsáveis.

O momento de brincar para criança é uma oportunidade de desenvolvimento, na qual ela aprende, experimenta as possibilidades, melhora as relações sociais, cria sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

Por meio do brinquedo e da brincadeira a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras e testa suas habilidades físicas. O brincar desenvolve a habilidade motora, a aprendizagem e linguagem. A brincadeira também é a forma da criança se expressar, tal como o brinquedo é a linguagem da criança.

A presença e participação dos pais e/ou responsáveis no brincar com a criança promovem o bom desenvolvimento, contribuindo para a saúde biopsicossocial. Além disso, o brincar em grupo favorece princípios como cooperação, liderança, organização e obediência às regras.

Aproveitem e compartilhem este material!

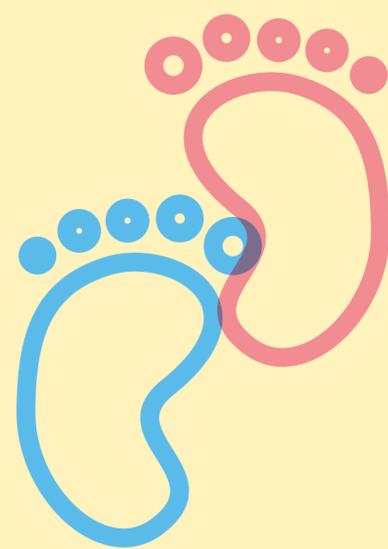
# Sumário

<b>Parte I - Brinquedos e Brincadeiras de 0 a 2 anos .....</b>	<b>7</b>
<b>Parte II - Brinquedos e Brincadeiras de 2 a 4 anos .....</b>	<b>14</b>
<b>Parte III - Brinquedos e Brincadeiras de 4 a 6 anos .....</b>	<b>19</b>
<b>Referências .....</b>	<b>25</b>
<b>Fonte das Imagens .....</b>	<b>25</b>



# Parte 1

## Brinquedos e Brincadeiras 0 a 2 anos



## BRINCAR NA REDE

Duas pessoas segurando uma rede, cobertor ou colcha, deve-se balançar de forma suave o bebê. Use redes de descanso ou cobertores de solteiro (com tamanho médio de 90x180cm).



## MÓBILES



São armações simples ou complexas que se movimentam, geralmente suspensas ou próximas das crianças para sua busca. Deve ser acessível ao toque do bebê e ser resistente. Os móveis normalmente caracterizam-se por diversas cores, formas, texturas, volumes e cheiros.

## CONVERSAR COM O BEBÊ

Os pais devem papear e interagir com a criança por curtas frases, permitindo que ele responda com sorrisos, balbucio e olhares. Podem cantarolar o nome do bebê ou conversar cantando com o bebê.



## CHOCALHOS

Estes são brinquedos que ao balançá-lo emitem sons. Possuem no seu interior, objetos que se movimentam. Chocalhos caseiros construídos com latinhas ou embalagens de iogurte não são apropriados aos bebês que levam tudo a boca e mordem, pois correm risco de ingerir as partes da embalagem.



## BRINQUEDOS MUSICAIS

Brinquedos musicais apesar de não serem instrumentos, produzem efeitos sonoros e/ou músicas. É possível ser um rádio, um toca-disco, uma pelúcia musical ou um passarinho de corda que canta.



Existem brinquedos em diversos formatos e estruturas com várias funções, com botões para apertar e luzinhas, com diferentes sons, ou músicas distintas.

## MORDEDORES

Os bebês adoram levar objetos à boca para explorar, principalmente na época que nascem os dentes. Os mordedores, por ter uma textura mais leve, oferecem maior conforto. Existem diversos formatos e cores de mordedores, que servem para explorar e brincar. Deve-se observar a higienização e o tipo de material, verificando que não seja tóxico.



## BRINCAR NO BANHO

Durante o banho do bebê numa bacia, pode-se oferecer canecas para ele brincar de encher e esvaziar e, objetos (maiores que seu pulso) para serem colocados dentro delas. Objetos muito pequenos devem ser evitados para impedir que ao levá-lo à boca, sejam engolidos.



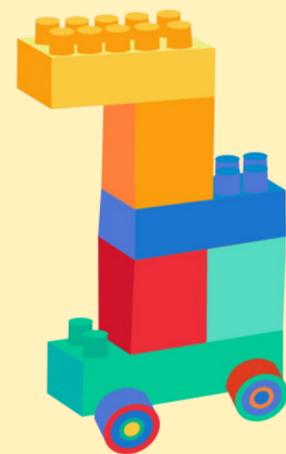
## TAPETES SENSORIAIS



Tapetes sensoriais compostos por objetos sonoros, argolas para puxar, diferentes tecidos, texturas e cores, fendas com zíper para abrir e fechar ou materiais adesivos são desafios para crianças menores. Um ponto positivo é que estes podem ser construídos pelos pais.

## BRINQUEDOS DE ENCAIXES

Para bebês que já se sentam firmemente podem ser oferecidos brinquedos que encaixam e formam carros e torres construídos com blocos de montar, para logo após serem derrubados. Estes são brinquedos de desafio e lógica, e estimulam a concentração.



## BRINQUEDOS DE POR E TIRAR

Dentro de um recipiente plástico, pode-se colocar pequenos objetos como: prendedores de roupa, colheres, rolhas, bolas de tênis, entre outros e, deixar a criança brincar de tirar e colocar.

## BRINQUEDOS DE BATER

Bebês pequenos adoram bater objetos no chão ou entre si, isso sacia a necessidade de compreensão da função desses objetos e a curiosidade dos sons que as batidas produzem. Bater tampas de panelas ou brincar com o bate-pino, são exemplos.



## RABISCAR

Entregar na mão da criança um giz grosso de cera e, permitir a ela que faça rabiscos no chão, sobre um papel grande, possibilita que as mesmas se divirtam com o movimento de rabiscar e se fascinem com as marcas que deixam no papel.



## CAIXA MISTERIOSA

Utilizar caixas de papelão tampadas e com um buraco onde caiba a mão do bebê e ir colocando brinquedos pequenos dentro dela, objetos sonoros, como sininhos amarrados em tecidos que podem ser puxados. Em seguida, chocalhar na frente do bebê para fazer barulho e ver o que ele faz. Possivelmente ele vai por a mão na caixa para ver o que tem dentro.



## TÚNEL COM CADEIRA, MESA OU CAIXA

Entre você e o bebê que engatinha, coloque uma cadeira ou mesa. Fale com ele do outro lado e mostre um brinquedo. Assim, o bebê irá engatinhar por baixo da cadeira ou mesa. Pode ser usado ainda caixas com buraco que formem um túnel para que o bebê passe por ele.



## BRINQUEDOS DE EMPILHAR

São brinquedos que fazem parte da construção, e no ato de montar. Porém, é difícil empilhar brinquedos sem derrubar, aí está o desafio. Pode-se oferecer itens construídos com materiais recicláveis, tais como caixas de papelão, copos de iogurte, como alternativa aos brinquedos industrializados.



## BRINQUEDOS DE EMPURRAR

São brinquedos usados como auxílio ao aprendizado e desenvolvimento motor do andar. Estes podem contribuir no equilíbrio dos primeiros passos. Alguns exemplos são os carrinhos de madeira resistentes, que possuem suporte para puxar e empurrar.



## BRINQUEDOS DE AFETO

Brinquedos de afeto são aqueles ligados à memória afetiva e, são importantes para tranquilizar as crianças, tais como ursos de pelúcia, um pedaço de pano ou de cobertor, uma boneca preferida etc. Estes devem receber cuidado e atenção dos pais e disponibilizados em lugares de fácil acesso para criança pegar quando quiser.



## BOLAS

São excelentes para os bebês sentirem a textura e o formato, observar as cores, apertar e ver como rolam. Por meio da repetição, verificam o comportamento sistemático do objeto e estimulam a aprendizagem motora.



## BRINCAR DE IMITAR

Crianças pequenas adoram imitar os adultos, principalmente nas situações que lhe atraem a atenção. Gostam de dar de comer ao seu ursinho com uma colher, amarrar panos na cabeça. Logo, é útil proporcionar tais iniciativas e disponibilizar cestos com tecidos, roupas e outros objetos para simulação da vida adulta.



## SERRA-SERRA, SERRADOR

Sente-se com o bebê sentado sobre suas pernas, virado de frente para você. Prenda os dedos indicadores nas mãos da criança; segure-as com outros dedos para trás, aproxime seu rosto do dela e levante lentamente o tronco da criança. O objetivo é fazer com que o bebê tente erguer a cabeça, exercitando o controle sobre ela.



## CADÊ? ACHOU

Durante a troca de fraldas, esconda-se atrás das pernas do bebê: eles amam! Pode-se também cobrir o rosto com a fralda e perguntar: “Cadê a mamãe?”. Em seguida, puxe a fralda e sorria e diga “Achou!”. Repita isso algumas vezes, assim o bebê logo procurará sozinho pelo seu rosto. Além de divertida, essa brincadeira é lúdica e estimula o desenvolvimento cognitivo do bebê.



## ENGATINHAR EM DIFERENTES SUPERFÍCIES

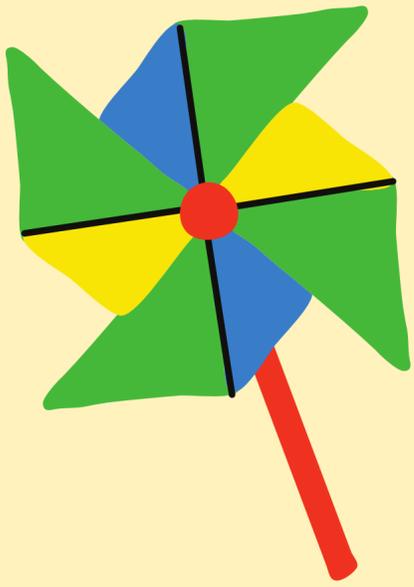
Na fase em que o bebê aprendeu a engatinhar, pode-se ofertar novas experiências sensório-motoras colocando a criança para engatinhar em diferentes solos: na grama, na areia ou subir e descer um pequeno declive.



## BRINCAR EM FRENTE AO ESPELHO

Com um espelho, estimule a criança pequena a observar a própria imagem. Incentive-os a tocar diversas partes do corpo. Sugira brincadeiras como fazer caretas, cruzar os braços, levantar os ombros e balançar os cabelos.





## Parte 2

# Brinquedos e Brincadeiras 2 a 4 anos



## MASSINHA DE MODELAR

Faça uma massa de modelar caseira. Em uma bacia adicione farinha, sal, água e o óleo. Misture até formar uma massa homogênea. A receita deve ser feita com ingredientes comestíveis para que não haja preocupação com a criança colocar a massinha na boca.



## ENCONTRE O PAR



Espalhe diversos calçados pela casa. Estimule a criança a procurar os pares certos dos sapatos que estão no chão. Em caso de dúvida, ajude-os dando dicas como: cor, textura, modelo, entre outros detalhes. Quando a criança conseguir encontrar os pares certos, faça elogios.

## DESENHO COM TAMPAS

Espalhe as tampas de potes sobre a mesa ou chão, num papel. A criança deve usar as tampas para desenhar os contornos das tampas com as canetas. Dificulte a atividade deixando-a desenhar novamente as mesmas tampas em uma ordem diferente. Faça variações da brincadeira usando outros objetos.



## INVENTAR NOMES PARA OS OBJETOS



Se uma mesa não chamasse 'mesa', qual seria o nome dela? E a cama? Como se chamaria? Brinque com a criança de inventar nomes novos para o que vocês encontrarem pela casa.

## CAIXA SENSORIAL

Dentro de uma caixa de papelão ou plástico, coloque diversos materiais de diferentes texturas e tamanhos. Como terra, areia, pedrinhas, gravetos, folhas, grãos, papéis, animais em miniaturas, colheres, potes e tampinhas descartáveis. Uma caixa sensorial portátil estimula o desenvolvimento das crianças por meio da exploração dos sentidos.



## ROSQUEAR TAMPAS NAS GARRAFAS



Mostre garrafas plásticas e suas tampas e estimule a criança a rosquear as tampinhas na garrafa certa. O objetivo é o treino da coordenação motora. Para crianças maiores, pode-se misturar as tampas, ter diferentes tamanhos e cores, para que testem, até encontrar a que encaixa corretamente.

## CRIAR FANTOCHES COM MEIAS

Quando veste sua mão com uma meia, você consegue criar vários personagens de fantoches para contar histórias, ou conversar com a criança de uma forma diferente e divertida. Tente usar dois ou três tipos de meias, se possível personalize-as.



## BRINCAR NA AREIA



Num ambiente externo, disponibilizar para a criança, um tanque de areia, próximo a uma torneira ou balde de água para molhar a areia. Deixe-a criar castelos, estradas e bolas. Ofereça baldes, copinhos, pás e objetos para brincar de lavar a areia.

## CAIXA MÁGICA

A caixa mágica permite que a criança crie seu próprio brinquedo. Numa caixa de papelão, caixa de sapato ou similar, coloque materiais recicláveis como: garrafas, tampas, potes, retalhos de papéis, rolinhos de papel higiênico, além de materiais de papelaria. Estimule a imaginação da criança para construir um robô, um boneco, um avião etc.



## BRINCADEIRAS CANTADAS



Escolha uma música infantil que a criança goste, por exemplo "A baratinha", "Pintinho Amarelinho", "O Sapo não lava o pé?". Estimule a criança a repetir os gestos que aparecem na letra da canção, como: pular, correr, deitar-se no chão, fazer cócegas, dar um beijo, ficar calado ou parado.

## BRINCAR DE CIRANDA

Aproveite para lembrar das canções da sua infância e chame a criança para cirandar com você em qualquer espaço da casa. Pode-se brincar em grupo com seus amiguinhos garantindo uma interação social com bastante diversão. "Ciranda-cirandinha é uma boa opção.



## BRINCAR NO PARQUINHO



Crianças nesta faixa de idade adoram brincar no parque: escorregadores, gangorras, carrossel, playgrounds e muito mais brinquedos disponíveis ao ar livre que ajudam na socialização com as outras crianças. Importante a supervisão dos pais e/ou responsáveis para uma brincadeira segura.

## JOGO DAS EMOÇÕES

Defina os espaços de cada participante e desenhe círculos que serão os rostos; em seguida, diga o nome de alguma emoção; a meta é conduzir a criança a desenhar um personagem sentindo esta emoção; aproveite para conversar sobre a emoção com a criança. Essa brincadeira é um bom jeito de estabelecer conexão com as emoções da criança.



## “UPA! CAVALINHO” NA PERNA



Sente-se em uma cadeira com as pernas ligeiramente abertas. Com a criança sentada em uma de suas pernas e virada para você, segure o bebê pelas mãos ou tronco. Balance a tua perna para cima e para baixo, fazendo a criança pular, com leveza e cuidado; modifique o ritmo do movimento ao som de uma canção.

## EQUILIBRAR REVISTA/PAPEL NA CABEÇA

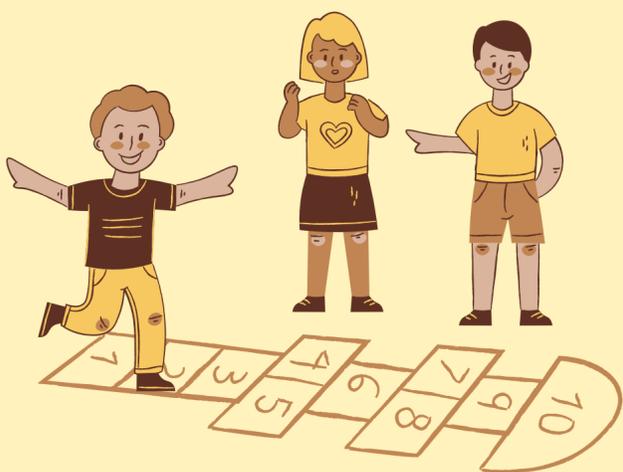
Peça para criança equilibrar uma revista/papel na cabeça, primeiro parados e depois caminhando lentamente! Uma revista por ter mais peso, é mais fácil para equilibrar. O papel precisa de um pouco mais de equilíbrio, mas as crianças maiores conseguem.



## DANÇAR, PINTAR, DESENHAR E CONSTRUIR



Crianças nesta faixa de idade realizam diversas atividades ligadas à arte. Coloque músicas para que elas possam dançar e cantar e trabalhe os movimentos corporais. É interessante deixar disponível materiais para exercitar a pintura, desenho e até mesmo ferramentas de papelaria para construção de brinquedos.



## Parte 3

# Brinquedos e Brincadeiras 4 a 6 anos



## BRINCADEIRAS DE BATE-MÃO

As brincadeiras de bate-mão fazem parte da infância e são uma brincadeira tradicional. Possui diversas variações e as crianças podem brincar desde as mais simples, como bater palmas, até movimentos mais elaborados, até mesmo inventando suas próprias dinâmicas.



## PESCAR GELO NO BALDE DE ÁGUA

Utilize um pote vazio e outro com água, cubos de gelo e uma colher. De forma simples, mas não tão fácil, a criança deve pescar o gelo com a colher no balde com água e passar para o pote vazio. Em dupla, vence quem pescar mais cubos de gelo. Em grupo, quem completar a brincadeira em menos tempo.



## CONTAR HISTÓRIAS DE FOTOS DA FAMÍLIA

Separe fotos antigas da família, amigos, momentos especiais etc. Com a família reunida, apresente à criança, relembre as histórias e consolide o laço familiar. Esta brincadeira, além de expor a criança referências de sua história de vida, similarmente estimula a imaginação.



## PINTURA DE ROSTO COM MAQUIAGEM

Pegue um kit de maquiagem, entregue à criança, deixe que ela pinte seu rosto ou de outro adulto! Atente-se para que a criança não coloque a maquiagem na boca.



## CONTINUE A MÚSICA

Coloque uma canção conhecida pela criança, pause em um momento e deixe que ela continue sozinha, adivinhando o trecho que vem depois. Intercalem os papéis.



## AMARELINHA

As amarelinhas podem ter diferentes formatos. A quantidade de casas também pode variar. E, assim como a escrita no começo e no final do desenho marcado no chão com giz, tinta ou graveto. Use pedra ou alguma coisa pesada; os participantes devem pular a amarelinha saltando (com um e dois pés).



## PASSAR ANEL

Com o anel entre as palmas da mão, a criança tem que passar suas mãos entre as dos participantes, posicionados lado a lado ou em círculo. O passador pode repetir isso várias vezes, porém, em uma delas deve deixar o anel. Assim, pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Caso acerte, os papéis são invertidos.



## CONCURSO DE VESTIR MAIS ROUPAS



Separe diversas peças de roupas de criança ou de adulto. Desafie a criança a vestir o maior número de roupas que conseguir; para animar a brincadeira você pode marcar um tempo para que as roupas sejam vestidas e até mesmo fazer um desfile de moda.

## MÍMICA

Trata-se de um jogo de adivinhações. Sorteie uma palavra e tente encenar com gestos até que a criança adivinhe; invertam os papéis. Apostem em profissões, filmes, objetos etc., o importante é ter criatividade e fazer o melhor para descobrirem qual era sua palavra secreta.



## VIVO OU MORTO



Uma pessoa será o mestre; ao dizer “vivo”, todos ficam em pé; ao dizer “morto”, todos agacham. Quem não seguir a ordem, sai do jogo. Vence quem sobreviver ao jogo por último, se tornando o mestre.

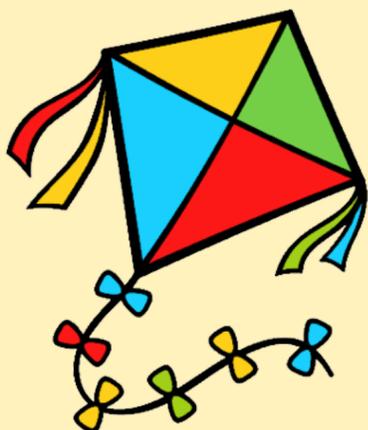
## BRINCADEIRA DE CASINHA

Separe panelas, potes, colheres e utensílios de cozinha que não quebrem. Serve também outros elementos que representam a casa e até bonecos que possam fazer o papel de bebês. Incentive a criança, menino ou menina a brincar, imitando o que ela observa na casa.



## PIPAS

Construa uma pipa junto com a criança e brinquem juntos. Pipas são feitas com papel de seda e varetas. As varetas formam a armação. Para que o brinquedo não gire no ar, existe a rabiola, feita com sacos plásticos ou papel de seda recortados em pequenos pedaços, presos com nós a linha na ponta do brinquedo, como se fosse um rabo. Os formatos e cores das pipas são variados.



## RECORTES DE REVISTAS

Recorte de revistas várias partes do rosto. Escolha algumas das partes recortadas das revistas e coloque em um pratinho descartável. A brincadeira é montar caretas com as partes dos rostos recortadas. Para enriquecer um pouco, peça caretas tristes, fofas, divertidas e assim será criado vários rostos.



## CABANINHA



Utilize cadeiras como base de uma cabana; pegue lençóis, cobertores ou toalhas. Estenda bem o lençol sobre as cadeiras. Se for preciso, use pregadores ou barbante para fixação. Capriche na decoração: use tecidos coloridos, lanterna e leve brinquedos para cabana.

## PIÃO

A brincadeira de pião acontece com a criança enrolando em todo o corpo do brinquedo um forte fio ou cordão, chamado fieira, cuja ponta fica presa em seu dedo. O jogador toma posição e, com um movimento que se assemelha a um "gancho", joga o pião. Lançado ao chão e recolhendo-se rapidamente a fieira, o pião rodopia velozmente sobre si.



## BRINCAR COM BOLAS

Há infinitas possibilidades de brincadeiras com bola, de individuais até jogos de competição entre equipes. Pode-se brincar de bola no quintal, na rua, na quadra, no campo. Além disso, existem brincadeiras com bola que usam como auxílio: tacos, vassouras, garrafas, parede etc.



## BOLINHAS DE GUDE

Na brincadeira de rolar bolinhas de gude, é possível organizar as redondas de várias maneiras. Os objetivos da brincadeira também têm variantes. Existe, no entanto, uma missão coincidente entre os jogadores: conquistar as bolinhas dos adversários e exibir sua coleção de redondas aos amigos.



## ELÁSTICO

Duas crianças, distantes 3 metros entre si com um elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo. Ao lado do elástico esticado, o terceiro participante pula no vão do retângulo com uma ou duas pernas. Os pulos devem ser alternados de acordo com uma sequência estipulada previamente e também com a movimentação do elástico, que sobe, desce e cruza.



## PULAR CORDA

Na brincadeira coletiva, duas crianças, uma em cada extremidade, seguram e batem a corda para que outras pulem. As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música. Os mais habilidosos conseguem pular duas cordas ao mesmo tempo.



## PEGA-PEGA

Em geral, a brincadeira separa os participantes em pegador e fugitivos, porém possui muitos modos de brincar, tal como, é comum ter um pique, que é um lugar (um poste, por exemplo) ou uma posição na qual os fugitivos estarão a salvo do pegador. Há versões apresentadas pelas crianças nas quais o que muda é o jeito de escolher o pegador e o nome do pegador.



# Referências

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e Brincadeiras de Creches:** manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012. 158 p.

FMCSV (Fundação Maria Cecília Souto Vidigal). **Guia de atividades e brincadeiras para famílias com crianças de 0 a 6 anos.** Tempo Junto, Sociedade Brasileira de Pediatria. Ed. 1, p.1-50, 2020. Disponível em: <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/guia-atividades-familias-criancas-0-6-anos/>. Acesso em: dezembro de 2021.

MAPA DO BRINCAR. **Brincadeiras.** Folhinha. 2009. Disponível em: <https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/>. Acesso em: março de 2022.

PLAN INTERNACIONAL BRASIL. **Cardápio de Brinquedos e Brincadeiras.** 2016. Disponível em: [https://plan.org.br/wp-content/uploads/2019/03/cardapiodebrincadeiras\\_web\\_20161212-1.pdf](https://plan.org.br/wp-content/uploads/2019/03/cardapiodebrincadeiras_web_20161212-1.pdf). Acesso em: janeiro de 2022.

## Fonte das imagens

Uso dos bancos de imagens disponíveis na internet:

**Canva:** [https://www.canva.com/pt\\_br/](https://www.canva.com/pt_br/). Acesso: Dezembro 2021

**Pinterest:** <https://br.pinterest.com/>. Acesso: Janeiro 2022.

**Google Imagens:** [https://images.google.com.br/imghp?source=mog&gl=br&gws\\_rd=ssl](https://images.google.com.br/imghp?source=mog&gl=br&gws_rd=ssl). Acesso: Dezembro 2021.

**Dreamstime:** <https://www.dreamstime.com/#res20648561>. Acesso: Janeiro 2022.

**iStock photos:** <https://www.istockphoto.com/br>. Acesso: Janeiro 2022.

**Depositphotos:** <https://br.depositphotos.com/>. Acesso: Janeiro 2022.

**Nova escola:** <https://novaescola.org.br/>. Acesso: Janeiro 2022.

# **Sobre os autores**

## **CIBELLE FORMIGA**

Fisioterapeuta Neuropediátrica, PhD, docente da Universidade Estadual de Goiás e coordenadora da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI).

## **LUIZ HENRIQUE LEITE SILVA**

Fisioterapeuta (UEG), Pós-Graduando em Fisiologia e Prescrição do Exercício Clínico e egresso da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI).

## SOBRE O LIVRO

Formato: 42x59,4 cm

Tipologia: Open Sans

Fonte: Corpo 28

Número de Páginas: 30

Suporte do livro: E-book

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

BR-153 – Quadra Área, Km 99 – 75.132-903 – Anápolis (GO)

[www.ueg.br](http://www.ueg.br) / Fone: (62) 3328-4866

2022

Impresso no Brasil / Printed in Brazil



Universidade  
Estadual de Goiás



**Material produzido pela**

**Liga Acadêmica de Pesquisa e  
Estudos do Desenvolvimento  
Infantil (LAPEDI)**

**Coordenadora**

**Profa. Dra. Cibelle Formiga**

**Acadêmico**

**Luiz Henrique Leite Silva**



**lapediueg**



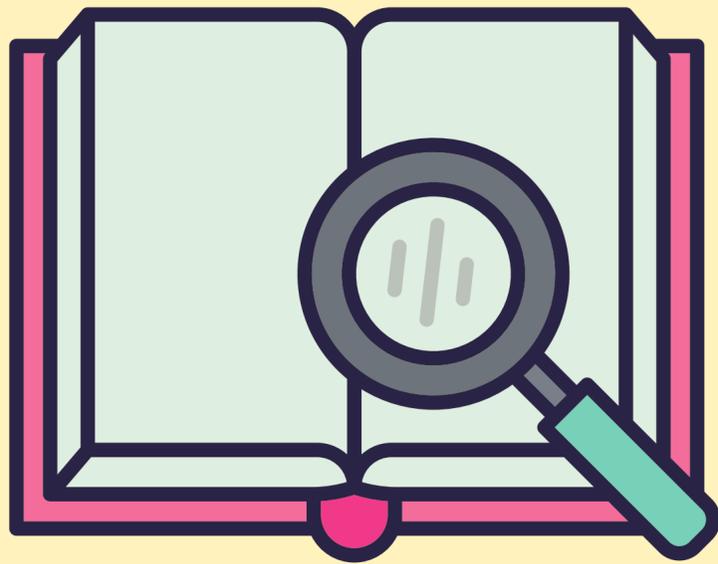
**@lapediueg**



**lapediueg@gmail.com**

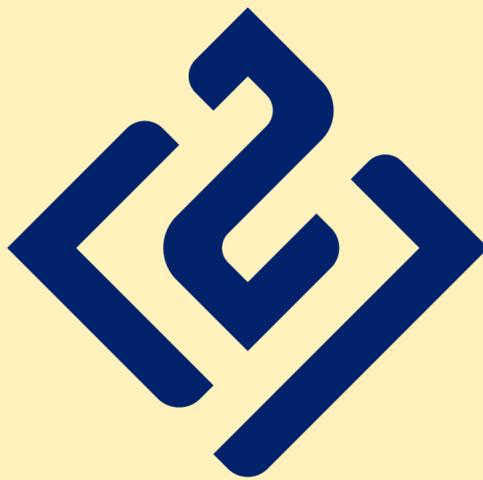


**www.lapediueg.wordpress.com**



## Como citar este material

**SILVA, L. H. L. ; FORMIGA, C. *Brinquedos e Brincadeiras de 0 a 6 anos*. Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI), Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Goiás, 2022. 30 p.**



Universidade  
Estadual de Goiás

**ISBN 978-65-88502-20-4**