Universidade Estadual de Goiás

LAPEDI

Raisse Maria Porto da Silva
Vanessa Cordeiro de Sousa
Cibelle Formiga

TÉCNICAS E MANUSEIOS DO BEBÊ DE 0 A 2 ANOS

Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil - LAPEDI

Técnicas e manuseios do bebê de 0 a 2 anos

© UEG – 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
BR-153 – Quadra Área Km 99, 75.132-903 – Anápolis – GO

Reitoria
Antonio Cruvinel Borges Neto (Reitor)

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Claudio Roberto Stacheira (Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação)

Coordenação Geral
Coordenação Editorial, Revisão Técnica e Revisão Geral: Elisabete Tomomi Kowata

Câmpus Metropolitano – Sede: Aparecida de Goiânia
João Cândido Barbosa (Diretor)

Unidade Universitária de Goiânia – ESEFFEGO
Wilmont de Moura Martins (Coordenador)

Projeto Gráfico da Capa e Diagramação
Raisse Maria Porto da Silva
Vanessa Cordeiro de Sousa

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Catalogação na Fonte
Comissão Técnica do Sistema Integrado de Bibliotecas Regionais (SIBRE),
Universidade Estadual de Goiás

Sistema Integrado de Bibliotecas Regionais (SIBRE)

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S586t Silva, Raisse Maria Porto da
Técnicas e manuseios do bebê de 0 a 2 anos [recurso eletrônico] / Raisse Maria Porto da Silva, Vanessa Cordeiro de Sousa, Cibelle Formiga; membros da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) – Anápolis: Universidade Estadual de Goiás, 2022.

43 f. : il.; PDF; Color.

ISBN: 978-65-88502-19-8

1. Distúrbios. 2. Déficit Neurológico. 3. Fisioterapia. 4. Prática Clínica. 5. Neuropediatria. I. Título. II. Formiga, Cibelle. III. Sousa, Vanessa Cordeiro de. IV. Universidade Estadual de Goiás – UEG.

CDU – 615.8

Catalogação na fonte: Bibliotecária Mariana Oliveira Soldera – CRB1/3100

Esta obra é em formato de e-Book e foi produzida com recursos dos próprios autores. A exatidão das referências, a revisão gramatical e as ideias expressas e/ou defendidas nos textos são de inteira responsabilidade dos autores.

Impresso no Brasil
Printed in Brazil
2022

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
BR-153 – Quadra Área – CEP 75.132-903 – Fone: (62) 3328-4866 – Anápolis – GO
www.editora.ueg.br / e-mail: editora@ueg.br

Raisse Maria Porto da Silva
Vanessa Cordeiro de Sousa
Cibelle Formiga

Técnicas e manuseios do bebê de 0 a 2 anos

Anápolis | GO
2022

Olá,

Nós somos da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) do Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Preparamos este material com muito carinho para acadêmicos e profissionais da área de Fisioterapia Neuropediátrica.

LAPEDI

Sumário

INTRODUÇÃO.....08

TÉCNICA 1 - Serra-serra 1.....09

TÉCNICA 2 - Serra-serra 2.....10

TÉCNICA 3 - Serra-serra 3.....11

TÉCNICA 4 - Cadê a bolinha?.....12

TÉCNICA 5 - Meu colinho.....13

TÉCNICA 6 - Pega-pegou.....14

TÉCNICA 7 - Cadê o bichinho?.....15

TÉCNICA 8 - Bolinha no balde.....16

TÉCNICA 9 - Cadê o neném?.....17

TÉCNICA 10 - Uni-duni-tê.....18

TÉCNICA 11 - Cadê o chulé? 19

TÉCNICA 12 - Upa-upa.....20

TÉCNICA 13 - Força na peruca 1.....21

TÉCNICA 14 - Força na peruca 2.....22

TÉCNICA 15 - Força na peruca 3.....23

TÉCNICA 16 - Lá vamos nós.....24

Sumário

TÉCNICA 17 - Segura peão.....25

TÉCNICA 18 - Cadê a titia?.....26

TÉCNICA 19 - Upa upa cavalinho 1.....27

TÉCNICA 20 - Upa upa cavalinho 2.....28

TÉCNICA 21 - Cachorrinho.....29

TÉCNICA 22 - Au-au vai passear.....30

TÉCNICA 23 - Gatinho manhoso.....31

TÉCNICA 24 - Cachorrinho fazendo xixi.....32

TÉCNICA 25 - Esconde-achou.....33

TÉCNICA 26 - Sobe a montanha.....34

TÉCNICA 27 - Desce a montanha.....35

TÉCNICA 28 - Vamos andar?.....36

ORIENTAÇÕES GERAIS.....37

GLOSSÁRIO.....39

SOBRE OS AUTORES.....40

SOBRE O LIVRO.....41

Introdução

As técnicas e manuseios abordados neste material são destinadas a bebês com atraso ou distúrbios da função, do movimento e do controle postural, devido a lesões do sistema nervoso central.

Existem diversas abordagens para o tratamento de pacientes com déficits neurológicos, porém aqui destacamos algumas.

Este material apresenta e ilustra as técnicas com o bebê de 0 a 2 anos, como recurso básico necessário para a prática clínica de fisioterapeutas pediátricos.

Batizamos as técnicas com nomes divertidos para facilitar a memorização.

TÉCNICA 1 - Serra-serra 1

OBJETIVOS: melhorar a ativação da dos flexores da cervical e tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, em frente à criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em supino.

TÉCNICA: com as mãos nos antebraços da criança, puxe-a em sua direção.

TÉCNICA 2 - Serra-serra 2

OBJETIVOS: melhorar a ativação dos flexores de cervical e tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado em uma cadeira ou no chão com a criança em seu colo.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado de frente para o terapeuta.

TÉCNICA: com as mãos nos antebraços da criança, puxe-a em sua direção.

TÉCNICA 3 - Serra-serra 3

OBJETIVOS: estimular a transferência de sentado para rolar de prono para supino.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, em frente à criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: inicialmente em prono para supino.

TÉCNICA: com uma mão na coxa homolateral à rotação dando estabilidade e a outra mão no punho contralateral à rotação, faça uma leve força para impulsionar o tronco a girar.

TÉCNICA 4 - Cadê a bolinha?

OBJETIVOS: melhorar o controle de cabeça, alinhamento postural, equilíbrio e as reações de proteção e retificação, estimular a criança a ficar de pé.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono na bola.

TÉCNICA: estabilizar a criança no tronco ou nos membros inferiores (MMII) e balançá-la para frente e para trás para que a bola deslize suavemente e, ao final os pés toquem no chão.

TÉCNICA 5 - Meu colinho

OBJETIVOS: melhorar o controle de tronco em superfície instável, dissociação de cinturas, rotação de tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão com as pernas esticadas.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado de costas no colo do terapeuta.

TÉCNICA: estabilize com uma mão na coxa contralateral à rotação da criança e seu antebraço homolateral na região dos cotovelos da criança; gire-a para que ela rotacione o tronco.

TÉCNICA 6 - Pega-pegou

OBJETIVOS: estimular a postura prona e o alcance de objetos.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em quatro apoios sobre um rolo.

TÉCNICA: com as mãos próximas aos joelhos da criança, estimule o apoios e coloque um brinquedo à frente da criança para que ela o alcance.

TÉCNICA 7 - Cadê o bichinho?

OBJETIVOS: melhorar a mobilidade de quadril e controle de tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão ou em pé atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado, de costas para o terapeuta.

TÉCNICA: com as mãos no quadril da criança, estimule-o a deslocar-se para frente e para trás. Deixar um brinquedo à frente do bebê para estimulá-lo a alcançar.

TÉCNICA 8 - Bolinha no balde

OBJETIVOS: melhorar a rotação de tronco na postura sentada.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão ou em pé atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado, de costas para o terapeuta.

TÉCNICA: se o tronco for rotacionar para o lado esquerdo, coloque uma mão na coxa direita da criança e a outra mão no ombro direito. Estabilize a coxa e favoreça a rotação no ombro com o brinquedo. Repita dos dois lados.

TÉCNICA 9 - Cadê o Neném?

OBJETIVO: melhorar a reação labiríntica de retificação e equilíbrio de tronco na postura sentada.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, ao lado da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado no feijão ou em um colchonete.

TÉCNICA: apoiar a criança com uma mão enquanto a outra oferece um estímulo com um brinquedo, por exemplo, na lateral da criança.

TÉCNICA 10
Uni-duni-tê

OBJETIVOS: estimular a preensão manual e a percepção tátil.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado de frente à criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado de frente para o terapeuta.

TÉCNICA: ofereça brinquedos coloridos, sonoros, de diferentes tamanhos para que a criança pegue-os com as mãos e sinta a forma, a consistência etc.

TÉCNICA 11 - Cadê o chulé?

OBJETIVOS: estimular o bebê a alcançar as mãos nos joelhos e nos pés.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado de frente à criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em supino.

TÉCNICA: com uma mão, leve os pés da criança próximo ao tronco e com a outra, coloque um brinquedo próximo aos pés para que ela se interesse em alcançá-lo. Em seguida, tire o brinquedo e direcione as mãos dela aos pés.

TÉCNICA 12 - Upa-upa

OBJETIVO: melhorar reação labiríntica de retificação e equilíbrio de tronco na postura sentada.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, em frente à criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado em alguma superfície instável.

TÉCNICA: com as mãos na pelve da criança, faça pressão nos quadris para baixo provando impulso e espere a resposta de alinhamento corporal.

TÉCNICA 13 - Força na peruca 1

OBJETIVOS: promover a transferência de postura de supino para sentado.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, de frente para a criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em supino na bola.

TÉCNICA: estabilizar a criança no quadril e balançá-la para frente e para trás para que a bola deslize suavemente; realizar rotação externa associada à abdução de quadril.

TÉCNICA 14 - Força na peruca 2

OBJETIVOS: estimular reações de proteção e fortalecer extensores do tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono sobre uma bola ou feijão.

TÉCNICA: com as mãos próximas aos joelhos da criança, tracione o corpo dela em sua direção para que a bola se desloque.

TÉCNICA 15 - Força na peruca 3

OBJETIVOS: melhorar o alcance manual na postura prona.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono sobre uma bola ou feijão.

TÉCNICA: com as mãos próximas aos joelhos da criança, faça dissociação de membros inferiores e estimule-o a alcançar objetos à frente.

TÉCNICA 16 - Lá vamos nós

OBJETIVO: estimular o pivoteio.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no tatame atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono no tatame.

TÉCNICA: use um brinquedo colorido e sonoro atrás e lateralmente à criança para que ela gire para alcançá-lo. Tente que ela realize a maior rotação possível.

TÉCNICA 17 - Segura peão

OBJETIVOS: facilitar a abdução e a rotação externa do quadril e a transferência de peso para os lados.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, ao lado da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono (longitudinal ao rolo).

TÉCNICA: dar apoio nas pernas da criança e incentivá-la alcançar um brinquedo à frente.

TÉCNICA 18 - Cadê a titia?

OBJETIVOS: estimular o controle de cabeça e de tronco e dissociação de cinturas.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado em posição de cavalinho em um rolo ou na coxa do fisioterapeuta ou em um feijão.

TÉCNICA: dar apoio nas axilas e inclinar o tronco da criança para frente e para trás quando desejar alcançar controle de cabeça e de tronco; apoiar no quadril da criança quando desejar dissociação de cinturas e controle de cabeça.

TÉCNICA 19 - Upa upa cavalinho 1

OBJETIVOS: ganhar ou aumentar o equilíbrio e a força para caminhar.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão ou em uma cadeira.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado "em cavalinho" na coxa do terapeuta.

TÉCNICA: com uma mão segure o tronco da criança para evitar quedas; com a outra estabilize um dos tornozelos dela. Movimente sua coxa e perna para cima e para baixo.

TÉCNICA 20 - Upa upa cavalinho 2

OBJETIVOS: melhorar a transferência de peso nos membros inferiores e estimular o equilíbrio de tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no tatame ao lado da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado em uma cavalinho.

TÉCNICA: com as mãos na pelve da criança, levante e abaixe levemente o corpo do bebê no movimento de "upa, upa, cavalinho".

TÉCNICA 21 - Cachorrinho

OBJETIVOS: estimular o engatinhar.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão ao lado da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono no chão.

TÉCNICA: com uma mão na região do tórax da criança para dar impulso para o corpo se deslocar para trás e a outra mão estabilizando a pelve para receber esse deslocamento. Se necessário, faça ajustes nos membros da criança, para alcançar a posição de quatro apoios.

TÉCNICA 22 - Au-au vai passear

OBJETIVOS: melhorar reações protetoras para frente e para os lados e transferência de postura.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, ao lado da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: será colocado "em gatas".

TÉCNICA: apoiar com uma mão abaixo do tronco e com a outra estimular a posição "em gatas".

TÉCNICA 23 - Gatinho manhoso

OBJETIVOS: estimular reação protetora dos braços e controle de cabeça e tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono (transversal ao rolo).

TÉCNICA: segurar a criança pelas pernas e empurrá-la para frente e para trás.

TÉCNICA 24 - Cachorrinho fazendo xixi

OBJETIVOS: estimular a posição de "em gatas" e fortalecer membros inferiores.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no chão atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em prono em um rolo.

TÉCNICA: com as mãos próximas aos joelhos da criança, realize flexão de quadril e joelho em um membro e no outro extensão de quadril e joelho. Faça repetidas vezes.

TÉCNICA 25 - Esconde-achou

OBJETIVOS: melhorar o controle de cabeça e de tronco, dissociação de cinturas e rotação de tronco.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado em um rolo, ou feijão, ou no solo.

TÉCNICA: dar apoio na pelve da criança e brincar com ela de "esconde e aparece" (como na imagem) para que ela rotacione o tronco e alcance os objetos.

TÉCNICA 26 - Sobe a montanha

OBJETIVOS: melhorar a transferência de sentado para em pé no rolo.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança ou de frente para a criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: sentado de lado (como em um banco) em um rolo.

TÉCNICA: terapeuta atrás da criança - empurrar o rolo para que a criança levante e apoiar as pernas dela para que fiquem fixas no chão; de frente para a criança - pegá-la pelas mãos e dar o estímulo para levantar.

TÉCNICA 27 - Desce a montanha

OBJETIVOS: estimular a transferência de postura de pé para sentado.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado, atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em pé, com um rolo atrás para sentar-se.

TÉCNICA: terapeuta atrás da criança e com as mãos em suas axilas, irá estimular o sentar do bebê.

TÉCNICA 28 - Vamos andar?

OBJETIVOS: estimular o caminhar.

POSIÇÃO DO TERAPEUTA: sentado no tatame atrás da criança.

POSIÇÃO DO BEBÊ: em pé, de frente para um feijão ou outro objeto que ele consiga empurrar.

TÉCNICA: com as mãos nas axilas da criança incentive que a criança empurre o objeto à sua frente e assim se movimente.

Orientações Gerais

- Lembre-se de oferecer brinquedos acima da linha da cabeça quando quiser estimular a musculatura extensora de tronco. Estará estimulando a musculatura flexora quando oferecer brinquedos abaixo da linha da cabeça.

- Faça os estímulos quantas vezes for necessário até sentir que a criança está correpondendo aos objetivos. Lembre-se que esses objetivos devem ser alcançáveis e de acordo com sua avaliação.

Orientações Gerais

- Considere o gasto energético e o tempo de tratamento de cada criança.

- As atividades devem ser prazerosas, criativas e lúdicas. Observe quais são as preferências da criança e, se necessário, intercale com a aquelas atividades que ela tem menos afinidade.

- Permita que a família (os pais e cuidadores) sejam participativos nas sessões, assim eles poderão aprender e ajustar os estímulos no dia a dia e na rotina da casa.

Referências:

FORMIGA, C. K. M. R.; PEDRAZZANI, E. S.; TUDELLA, E. **Intervenção Precoce com Bebês de Risco.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

TUDELLA, E.; FORMIGA, C. **Fisioterapia Neuropediátrica:** abordagem biopsicossocial. São Paulo: Editora Manole, 2021.

Glossário

ARTICULAÇÃO - junção de duas partes do corpo ou de dois ou mais ossos.

CONTRALATERAL - situado no lado oposto.

FEIJÃO - é uma bola de material sintético, que tem um formato parecido com o de um feijão, muito utilizada nos atendimentos de fisioterapia.

HOMOLATERAL - que se encontra do mesmo lado.

PIVOTEAR - é o movimento de dar a volta no próprio corpo, como se fosse o ponteiro de um relógio, tanto de bruços quanto de costas.

PRONO - posição do corpo quando o indivíduo deita de face para baixo.

SUPINO - posição do corpo quando o indivíduo deita de face para cima.

SOBRE OS AUTORES

CIBELLE FORMIGA

Fisioterapeuta Neuropediátrica, PhD, Docente da Universidade Estadual de Goiás, Coordenadora da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) - UEG.

RAISSE MARIA PORTO DA SILVA

Graduanda de Fisioterapia na Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Goiânia – ESEFFEGO. Discente Bolsista nas atividades de Extensão do Programa Próprio de Bolsas da UEG por meio da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) e aluna voluntária de Iniciação Científica no projeto Características Clínicas, Funcionais e do Tratamento de Manutenção de Pacientes com DPOC em Uso de Aplicativo de Celular para seu Auto manejo.

VANESSA CORDEIRO DE SOUSA

Graduanda de Fisioterapia na Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Goiânia – ESEFFEGO. Discente Bolsista nas atividades de Extensão do Programa Próprio de Bolsas da UEG por meio da Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) e aluna voluntária de Iniciação Científica intitulada: Panorama de Pesquisa e Publicação em Saúde da Criança e Fisioterapia Pediátrica no Brasil.

SOBRE O LIVRO

Formato: 16x22,5 cm
Tipografia: Times New Roman, Baloo Thambi e Open Sans
Número de Páginas: 43
Suporte do livro: E-book

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
BR-153 – Quadra Área, Km 99 – 75.132-903 – Anápolis (GO)
www.ueg.br / Fone: (62) 3328-4866
2022
Impresso no Brasil / Printed in Brazi

Universidade Estadual de Goiás

LAPEDI

Material produzido pela

Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI)

Coordenadora

Profa. Dra. Cibelle Formiga

Acadêmicas

Raisse Maria Porto da Silva

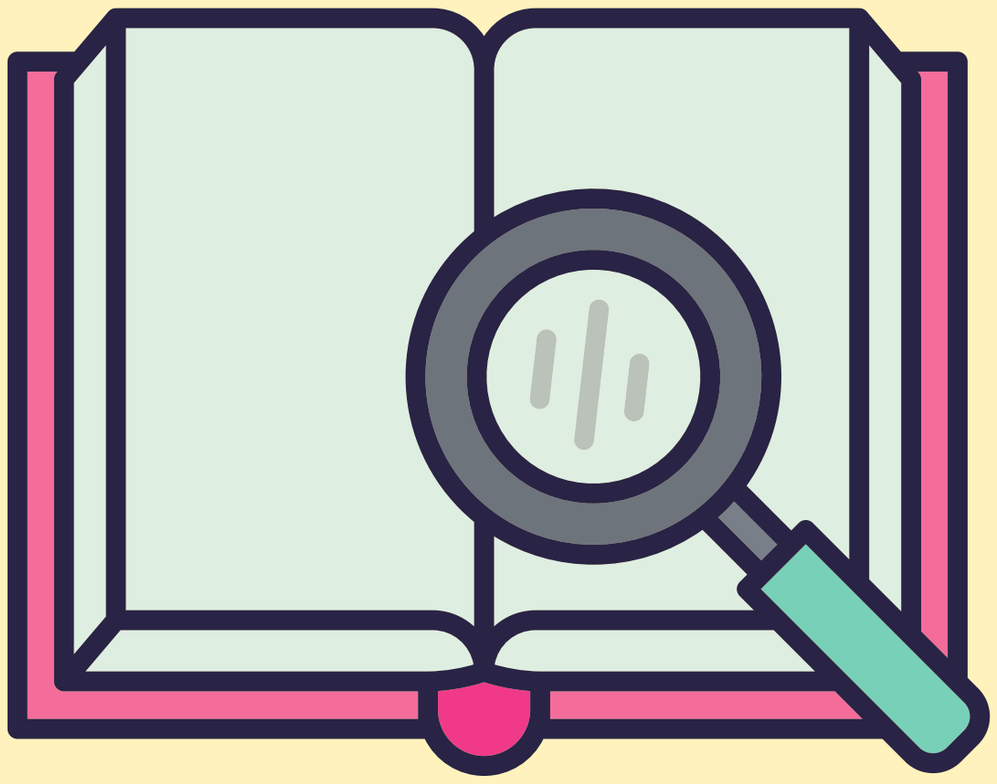
Vanessa Cordeiro de Sousa

lapediueg

@lapediueg

lapediueg@gmail.com

www.lapediueg.wordpress.com



Como citar este material

SILVA, R. M. P. S. ; SOUSA, V. C.; FORMIGA, C. **Técnicas e Manuseios do Bebê de 0 a 2 anos.** Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI), Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Goiás, 2022. 43 p.

Universidade
Estadual de Goiás

ISBN: 978-65-88502-19-8